

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-  
шего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра теории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

Кафедра теории государства и права юридического института

Образовательная программа магистратуры  
**40.04.01 юриспруденция**

Направленность (профиль) программы  
**Правовое государство**

Форма обучения  
**очная**  
**заочная**

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Международное право и национальное законодательство» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО –магистратура по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция.

От 25.11.2020 г. № 1451.

Разработчик:

Муртазалиев А.М. - заведующий кафедрой теории государства и права, д.ю.н.  
Бекишиева С.Р. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры теории государства и права

от «29» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой

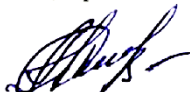


Муртазалиев А.М.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

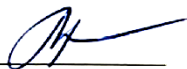
Председатель



Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«31» 03 2022 г. \_\_\_\_\_

Начальник УМУ \_\_\_\_\_



Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международное право и национальное законодательство» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте Дагестанского государственного университета кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями правового развития в России и во всем мире, основными проблемами, этапами и формами соотношения международного и национального права, эволюцией взаимодействия национального и международного права, общемировыми тенденциями и перспективами правового развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:  
 общепрофессиональных - (ОК-3);  
 профессиональных - (ПК-1); (ПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Се- местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной атте- стации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	кон- суль- тации				
12 (очн)	108	20		20			68	зачет
11 (заочн)	108	8		2			94+4	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Международное право и национальное законодательство» являются:

освоение студентами положений современной теории права, общемировых закономерностей, тенденций и перспектив его развития;

изучение контактов различных этносов, цивилизаций, эволюции взаимодействия национального и международного права;

формирование теоретических знаний об основных проблемах, этапах и формах соотношения международного и национального права;

формирование навыков самостоятельного анализа действующего законодательства Российской Федерации с точки зрения его соответствия международному праву.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Международное право и национальное законодательство» входит в часть, формируемую участниками образовательных правоотношений образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Для ее успешного освоения студенты должны знать актуальные проблемы становления правового государства, сравнительного правоведения, философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки, актуальные проблемы юридического образования и науки, проблемы нормотворчества, законодательной власти и обеспечения верховенства закона. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Курс «Международное право и национальное законодательство» представляет собой дисциплину, формирующую понимание глубинных закономерностей правового развития в своей стране и во всем мире, взаимодействия национального и международного права.

Указанные проблемы находятся на стыке как общетеоретических наук, так и отраслевых юридических, поэтому магистрант должен обладать комплексными знаниями для усвоения данной дисциплины.

Дисциплина способствует подготовке выпускника к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе в научно-исследовательской работе. Основные положения дисциплины должны быть использованы при прохождении производственной практики, подготовке магистерской диссертации, подготовке к итоговой государственной аттестации по магистерской программе «Правовое государство».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

### 3.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедуры освоения
Толкования права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	<b>Знает:</b> признаки пробелов и коллизий норм права <b>Умеет:</b> определять наличие пробелов и коллизий норм права <b>Владет:</b> навыками выявления пробелов и коллизий норм права	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

		<p>ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами</p> <p>ОПК-3.3. Понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства</p>	<p><b>Знает:</b> приемы и способы толкования норм права</p> <p><b>Умеет:</b> использовать различные способы толкования для уяснения их содержания</p> <p><b>Владеет:</b> навыками уяснения смысла и содержания норм права</p> <p><b>Знает:</b> значение толкования правовых норм в процессе реализации права</p> <p><b>Умеет:</b> разъяснять смысл и содержание правовых норм</p> <p><b>Владеет:</b> навыками профессионального решения правовой коллизии</p>	
--	--	---	---	--

### 3.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – нормотворческий</b>			
ПК-1. Способен осуществлять нормотворческую деятельность в условиях формирования правового государства	ПК-1.1 Способен составлять проекты нормативных правовых актов с учетом закономерностей развития современного общества, государства, права и соблюдением требований юридической техники	<p><b>Знает:</b> объективные закономерности развития современного общества, государства, права, правила, приемы, средства нормотворческой техники.</p> <p><b>Умеет:</b> составлять проекты нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления проектов нормативных правовых актов.</p>	Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов
	ПК-1.2 Способен осуществлять юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> теорию и методику проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p>	
	ПК-1.3 Способен осуществлять систематизацию законодательства в сфере своей профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> формы систематизации законодательства и правила ее осуществления.</p> <p><b>Умеет:</b> формировать пакет нормативных правовых актов,</p>	

		необходимых для осуществления систематизации законодательства. <b>Владеет:</b> навыками использования информационных справочно-правовых систем, навыками сбора материала, необходимого для осуществления систематизации законодательства.	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>			
ПК-5 Способен проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>ПК-5.1 способен анализировать юридическую практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p> <p>ПК-5.2 способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>ПК-5.3 способен готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований</p>	<p><b>Знает:</b> юридическую терминологию, применяемую в законодательстве в сфере юридической практики. <b>Умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты и юридическую практику. <b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами, научной информацией, информационно-поисковыми системами.</p> <p><b>Знает:</b> принципы, методы и приемы юридической науки, их взаимосвязь. <b>Умеет:</b> анализировать научные исследования и правовые документы, формулировать по ним выводы и рекомендации, использовать полученные теоретико-правовые знания в научно-исследовательской деятельности. <b>Владеет:</b> теоретическими и эмпирическими методами исследования, навыками проведения научных исследований в юриспруденции.</p> <p><b>Знает:</b> правила составления и оформления отчетов по результатам выполненных научных исследований. <b>Умеет:</b> обобщать материал и составлять отчеты по результатам выполненных научных исследований. <b>Владеет:</b> навыками научного изложения и юридического письма.</p>	Круглый стол Мини-конференция

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (очная форма обучения).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Само-	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ-
-------	---------------------------	---------	--------	--	-------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		ной аттестации (по семестрам)
<b>Модуль 1. Соотношение международного и национального права</b>									
1	Теоретические основы соотношения международного и национального права	12	2	2	2			12	Устный опрос, фронтальный опрос или тестирование
2	Формы соотношения и взаимовлияния международного и национального права. Этнические и социальные факторы формирования национального и международного права	12	4	4	4			12	Устный опрос, фронтальный опрос или тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	6			24	Контрольная работа и модульное тестирование
<b>Модуль 2. Международное и национальное право в правовом государстве</b>									
3	Приоритет международного права над внутригосударственным как признак правового государства. Конституционное обеспечение международных договоров в РФ	12	6	2	2			12	Устный опрос, фронтальный опрос или тестирование
4	Реализация норм международного права. Принципы международного права в иерархии применяемого в стране права	12	8	4	4			12	Устный опрос, решение задач, фронтальный опрос или тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	6			24	Контрольная работа и модульное тестирование
<b>Модуль 3. Проблемы реализации норм международного права</b>									
5	Формы и методы контроля в процессе реализации норм международного права	12	10	4	4			10	Устный опрос, фронтальный опрос или тестирование
6	Международное и национальное право в условиях глобализации. Гражданское общество и права человека	12	12	4	4			10	Устный опрос, решение задач, фронтальный опрос или тестирование
	<i>Итого по модулю 3:</i>			8	8			20	Контрольная работа и модульное тестирование
	<b>ИТОГО:</b>			20	20			68	

#### 4.2. Структура дисциплины (заочная форма обучения).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра				Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Соотношение международного и национального права</b>								

1	Теоретические основы соотношения международного и национального права	12	2	2				16	Устный опрос, фронтальный опрос или тестирование
2	Формы соотношения и взаимовлияния международного и национального права. Этнические и социальные факторы формирования национального и международного права	12	4					18	Устный опрос, фронтальный опрос или тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			2				34	Контрольная работа и модульное тестирование
<b>Модуль 2. Международное и национальное право в правовом государстве</b>									
3	Приоритет международного права над внутригосударственным как признак правового государства. Конституционное обеспечение международных договоров в РФ	12	6	2				16	Устный опрос, фронтальный опрос или тестирование
4	Реализация норм международного права. Принципы международного права в иерархии применяемого в стране права	12	8	2				16	Устный опрос, решение задач, фронтальный опрос или тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4				32	Контрольная работа и модульное тестирование
<b>Модуль 3. Проблемы реализации норм международного права</b>									
5	Формы и методы контроля в процессе реализации норм международного права	12	10		2			16	Устный опрос, фронтальный опрос или тестирование
6	Международное и национальное право в условиях глобализации. Гражданское общество и права человека	12	12	2				16	Устный опрос, решение задач, фронтальный опрос или тестирование
	<i>Итого по модулю 3:</i>			2	2			32	Контрольная работа и модульное тестирование
	<b>ИТОГО:</b>			8	2			94 +4	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### МОДУЛЬ 1. СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО И НАЦИОНАЛЬНОГО ПРАВА

##### **Тема 1. Теоретические основы соотношения международного и национального права**

Содержание понятия «соотношение права». Основные теории соотношения международного и национального права. Относительно самостоятельный характер международного и национального права. Общее и особенное у международного и национального права. Взаимное влияние международного и национального права.

Прямое и косвенное воздействие международного права на национальное законодательство. Принцип непосредственности действия международно-правовых норм.

Конституция Российской Федерации и отраслевые нормативные правовые акты о соотношении международного и национального права.

##### **Тема 2. Формы соотношения и взаимовлияния международного и национального права. Этнические и социальные факторы формирования национального и международного права**



Проблема приведения в действие норм международного права в национальной правовой системе. Отсылка, рецепция, общая и специальная трансформация, имплементация, адаптация, легитимации, инкорпорация, гармонизация, унификация права.

Способы воздействия международно-правовых актов на национальные правовые системы. Ценностная ориентация. Признание примата, приоритета норм международного права над национальным правом. Определение процедур имплементации международно-правовых норм в национальное законодательство. Включение ратифицированных международно-правовых актов в национальные правовые системы. Коллизионное право.

Национальные аспекты формирования права. Этнические и исторические факторы понимания и реализации права. Роль национального права в определении национально-государственной специфики. Влияние цивилизационных факторов на формирование современных национальных правовых систем и международного права.

Становление и развитие правовой системы России в интенсивном международно-правовом взаимодействии народов. Исследование и развитие национального права с учетом этнокультурных особенностей, внешних факторов, исторического развития региона, страны, народов, в ней проживающих.

## МОДУЛЬ 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ И НАЦИОНАЛЬНОЕ ПРАВО В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ

### **Тема 3. Приоритет международного права над внутригосударственным как признак правового государства. Конституционное обеспечение международных договоров в Российской Федерации**

Понятие и признаки правового государства. Право как нормативно закрепленная справедливость. Взаимосвязь верховенства права и правового закона с приоритетностью международного права над внутригосударственным законодательством. Безусловный приоритет общечеловеческих ценностей перед национальными и приоритет международного права над внутригосударственным.

Международные условия практического осуществления идеи становления и развития правового государства. Приближение международного права к основополагающей содержательной стороне правового государства.

Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть национальной правовой системы. Источники общепризнанных принципов и норм международного права.

Нормативные требования подготовки, заключения, исполнения и контроля в процессе международно-правовой деятельности государства. Роль Конституции Российской Федерации во внутригосударственном исполнении норм международного права.

Процедуры включения положений международно-правовых актов, международных соглашений России в российскую правовую систему. Ратификация и иные виды трансформации как механизм защиты от прямого вторжения инородных норм в суверенную правовую систему.

### **Тема 4. Реализация норм международного права. Принципы международного права в иерархии применяемого в стране права**

Реализация норм международного права в правоприменительной деятельности государства, направленной на обеспечение выполнения его договорных обязательств. Имплементация норм международного права и развитие норм национального права. Эффективность норм международного права.

Осуществление норм международного права при взаимодействии международных и внутригосударственных средств их реализации. Научная разработка теоретических основ проблемы приведения национального законодательства в единую, непротиворечивую систему, согласованную с принципами и нормами международного права; устранение правовых коллизий; определение путей дальнейшего развития законодательства и т.д.

Взаимосвязь, взаимовлияние общепризнанных принципов международного права и общеправовых принципов. Принципы права как источники права. Принципы междуна-

родного права. Прогрессивное развитие мирового сообщества на основных принципах международного права.

Приведение государствами национальных правовых систем в соответствие с основными принципами международного права. Систематизированность международной правовой системы. Соответствие принципам и нормам международного права национального законодательства как одна из основ реально предсказуемого, систематического, упорядоченного совершенствования национального права.

Иерархия источников российского права. Место принципов международного права в иерархии источников российского права.

### **МОДУЛЬ 3. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

#### **Тема 5. Формы и методы контроля в процессе реализации норм международного права**

Коллизии, противоречия, несоответствия внутри каждой национальной правовой системы, между правовыми системами различных стран, между международным и национальным правом. Дефекты и конкуренция норм международного и национального права. Традиционные способы решения юридических коллизий в международной практике. Переговоры, консультации, судебные решения, экспертные оценки и др.

Роль Организации Объединенных Наций в осуществлении организаторской контролирующей функции в деле разработки и применения международного права. Роль органов и подразделений ООН: Генеральной Ассамблеи ООН, Комиссии международного права, Комиссии по правам человека, Комитета по правам женщин, Международного суд и др.

Роль Конституционного Суда РФ и Федерального Собрания РФ в устранении коллизий международного и национального права на законодательном уровне.

#### **Тема 6. Международное и национальное право в условиях глобализации. Гражданское общество и права человека**

Современная глобализация как один из исторических этапов в развитии масштабов деятельности человечества. Сущность глобализации. Проблема межгосударственных связей и развития международного и национального права в условиях глобализации.

Глобальные проблемы современности. Международно-правовой механизм разрешения этих проблем. Роль международных и региональных организаций в решении глобальных проблем.

Развитие международного и национального права в условиях глобализации. Создание единого общечеловеческого правового пространства. Естественное право как основа формирования национального и международного права.

Права человека в соответствии с международным правом. Непосредственно юридический характер основных прав человека и их признание, защита международным правом. Обеспечение прав и свобод граждан как цель мирового сообщества. Права и свободы человека как наивысшая ценность, перед которой уступает суверенитет отдельного государства. Общечеловеческая, глобальная концепция прав человека.

Обязанность государства по отношению к своим гражданам гарантировать и соблюдать основные стандарты в области прав человека. Защищенность прав человека национальным законодательством как соответствие нормам международного права.

#### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.**

### **МОДУЛЬ 1. СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО И НАЦИОНАЛЬНОГО ПРАВА**

#### **Тема 1. Теоретические основы соотношения международного и национального права**

1. Основные теории соотношения международного и национального права.

2. Общее и особенное у международного и национального права. Взаимное влияние международного и национального права.
3. Прямое и косвенное воздействие международного права на национальное законодательство.
4. Конституция Российской Федерации и отраслевые нормативные правовые акты о соотношении международного и национального права.

Вид практического занятия в интерактивной форме: групповая дискуссия. В группе магистров выделяются команды, отстаивающие позиции сторонников различных концепций соотношения международного права и национального права.

Подготовка к дискуссии предполагает письменное изложение ответов на вопросы, поставленные в дискуссии (не более 10-ти страниц) на основании дополнительной литературы.

## **Тема 2. Формы соотношения и взаимовлияния международного и национального права**

1. Отсылка, рецепция, общая и специальная трансформация права.
2. Имплементация, адаптация, легитимация, инкорпорация права.
3. Гармонизация и унификация права.
4. Коллизионное право.

## **МОДУЛЬ 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ И НАЦИОНАЛЬНОЕ ПРАВО В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ**

### **Тема 3. Приоритет международного права над внутригосударственным как признак правового государства**

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Взаимосвязь верховенства права с приоритетностью международного права.
3. Международные условия развития правового государства.
4. Источники общепризнанных принципов и норм международного права.

### **Тема 4. Реализация норм международного права**

1. Реализация норм международного права в правоприменительной деятельности государства.
2. Имплементация норм международного права и развитие норм национального права.
3. Эффективность норм международного права.
4. Осуществление норм международного права при взаимодействии международных и внутригосударственных средств их реализации.
5. Проблемы приведения национального законодательства в систему, согласованную с принципами и нормами международного права.

## **МОДУЛЬ 3. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

### **Тема 5. Формы и методы контроля в процессе реализации норм международного права**

1. Коллизии и противоречия между международным и национальным правом.
2. Дефекты и конкуренция норм международного и национального права.
3. Традиционные способы решения юридических коллизий в международной практике.
4. Роль ООН, его органов и подразделений в осуществлении контроля в процессе реализации норм международного права.

5. Роль Конституционного Суда РФ и Федерального Собрания РФ в устранении коллизий международного и национального права на законодательном уровне.

#### **Тема 6. Международное и национальное право в условиях глобализации**

1. Сущность глобализации.
2. Проблема межгосударственных связей и развития международного и национального права в условиях глобализации.
3. Глобальные проблемы современности и международно-правовой механизм их разрешения.
4. Развитие международного и национального права в условиях глобализации.
5. Естественное право как основа формирования национального и международного права.

#### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, групповых дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Международное право и национальное законодательство» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: деловые и ролевые игры; решение казусов; работа в студенческих исследовательских группах.
- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; диспуты, коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.
- компьютерное тестирование на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование;

подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – зачет.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Международное право и национальное законодательство». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме развития правовых систем современного мира. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней

должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

#### Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

#### Темы для самостоятельного изучения:

1. Историко-правовые аспекты становления региональных объединений Европейского Союза и Содружества Независимых Государств.
2. Соотношение нормативных правовых актов СНГ с международным правом.
3. Принципы международного права в иерархии применяемого в стране права.

#### **Тематика эссе, докладов, рефератов**

1. Взаимодействие международного и национального права в условиях глобализации.
2. Влияние Конституции РФ на соотношение международного и национального права.
3. Система источников права Российской Федерации.
4. Место принципов международного права в иерархии источников права.
5. Международное и внутригосударственное право: проблемы сравнительного правоведения.
6. Теоретические основы международного взаимодействия национальных правовых систем.
7. Основные теории соотношения международного и национального права.
8. Формы соотношения международного и национального права.
9. Имплементация норм международного права.
10. Национальные государственные органы, устраняющие коллизии международного и национального права.
11. Права человека в международном и внутригосударственном праве.
12. Европейский Союз: интеграция и право.
13. Основные причины образования Европейского Союза.
14. Проблема согласованного развития законодательств стран СНГ.
15. Сходство и различие интеграционных процессов в Европе и СНГ.
16. Будущее Европейского Союза и перспективы СНГ как интеграционных образований.
17. Международное право в судах государств.
18. Основные документы о правах человека: содержание и уровень их имплементированности в национальное законодательство.
19. Международные договоры, ратифицированные Российской Федерацией, в сфере обеспечения прав, основных свобод человека.
20. Защищенность прав человека национальным законодательством как соответствие нормам международного права.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Типовые контрольные задания

#### Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

##### 1. Установите соответствие между концепциями соотношения внутригосударственного и международного права и их содержанием

1. монистическая концепция
  2. дуалистическая концепция
  3. концепция координации
  4. концепция «общего правового поля»
- внутригосударственное и международное право представляют собой части единой правовой системы
  - внутригосударственное и международное право представляют собой два различных правопорядка, две автономные, равнозначные и равноправные правовые системы
  - у международного и внутригосударственного права нет общей сферы действия, международное право не предусматривает автоматической отмены внутренних норм, противоречащих обязательствам в международном плане
  - различные правовые системы взаимодействуют, взаимовлияют, взаимопроникают, новые институты «накладываются» на национальное право, имеют с ними общий предмет регулирования

##### 2. Укажите представителей дуалистической концепции соотношения внутригосударственного и международного права

1. Оппенгейм
2. Анцилотти
3. Триппель
4. Кельзен
5. Лаутерпахт

##### 3. Укажите представителя монистической концепции соотношения внутригосударственного и международного права, по мнению которого они представляют собой части единой правовой системы, в которой примат принадлежит национальному праву

1. Шмидт
2. Кельзен
3. Анцилотти
4. Триппель
5. Лаутерпахт

##### 4. Утверждение договора высшим органом государственной власти – это

1. ратификация
2. денонсация
3. рецепция
4. имплементация
5. легитимация

##### 5. В каком международном документе закреплён принцип преимущественного значения международного права?

1. в Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.
2. в Венской конвенции о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
3. в Венской конвенции о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
4. во Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
5. в Европейской конвенции об информации относительно иностранного законодательства 1968 г.

6. Процесс обеспечения реализации норм международного государством при помощи его внутреннего права называется

1. ратификация
2. денонсация
3. рецепция
4. имплементация
5. легитимация

7. Рецепция как форма национально-правовой имплементации– это

1. восприятие внутригосударственным правом норм международного права без изменения их содержания
2. утверждение договора высшим органом государственной власти
3. преобразование нормы международного права в норму национального права посредством издания нормативного акта, который регулирует тот же вопрос, что и соответствующая международно-правовая норма
4. включение государством в свое законодательство норм, санкционирующих применение внутри страны правил международных договоров и международно-правовых обычаев

8. Трансформация как форма национально-правовой имплементации– это

1. восприятие внутригосударственным правом норм международного права без изменения их содержания
2. утверждение договора высшим органом государственной власти
3. преобразование нормы международного права в норму национального права посредством издания нормативного акта, который регулирует тот же вопрос, что и соответствующая международно-правовая норма
4. включение государством в свое законодательство норм, санкционирующих применение внутри страны правил международных договоров и международно-правовых обычаев

9. Отсылка как форма национально-правовой имплементации– это

1. восприятие внутригосударственным правом норм международного права без изменения их содержания
2. утверждение договора высшим органом государственной власти
3. преобразование нормы международного права в норму национального права посредством издания нормативного акта, который регулирует тот же вопрос, что и соответствующая международно-правовая норма
4. включение государством в свое законодательство норм, санкционирующих применение внутри страны правил международных договоров и международно-правовых обычаев

10. Наиболее универсальным способом имплементации считается

1. инкорпорация
2. трансформация



3. рецепция
4. отсылка
5. легитимация

11. Какие формы внутригосударственной реализации норм международного права выделяются в современном международном праве?

1. самостоятельное применение норм международного договора без прямого участия национального закона
2. совместное применение норм международного договора и родственных норм национального закона
3. приоритетное применение норм международного договора вместо норм национального закона в случае их взаимного несоответствия
4. приоритетное применение норм национального закона вместо норм международного договора в случае их взаимного несоответствия

12. Укажите виды рецепции норм международного права

1. общая
2. отраслевая
3. межотраслевая
4. специальная
5. материальная

13. Какой способ имплементации не только обеспечивает выполнение государством его международных обязательств, но и отражает специфику национально-правовой системы конкретного государства?

1. инкорпорация
2. трансформация
3. рецепция
4. отсылка
5. легитимация

14. Нормативный договор как источник права – это

1. акт правотворчества, устанавливающий, изменяющий или отменяющий нормы права
2. признаваемое государством правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени
3. мнения авторитетных ученых по вопросам права
4. решения государственных органов по конкретному делу, которое принимается за обязательное правило при рассмотрении аналогичных дел
5. соглашение двух или более субъектов, в результате чего устанавливаются, изменяются или отменяются нормы права

15. Укажите признак договора нормативного содержания

1. носит локальный характер
2. содержит волеизъявление сторон по поводу прав и обязанностей
3. создается судебными (иногда и административными) органами
4. обладает юридической силой
5. создаёт понятия и конструкции, которыми пользуется правотворческий орган

16. Способы трансформации в процессе осуществления норм международного права на территории государства:

1. отмена нормы национального права, противоречащей международному договору

2. дополнение действующего права новой нормой, соответствующей международному договору
3. ратификация договора без изменения внутреннего закона, если соответствующие правила уже закреплены в национальном праве
4. восприятие всего общего международного права, всех вступивших в силу для данного государства международных договоров

17. Какие нормативно-правовые документы посвящены правам человека?

1. Всеобщая декларация прав человека (1948)
2. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966)
3. Великая хартия вольностей (1215)
4. Европейская социальная хартия (1961)
5. Европейская энергетическая хартия (1994)

18. Международные механизмы защиты прав и свобод человека образуют

1. Комиссия ООН по правам человека
2. Верховный комиссар ООН по правам человека
3. Европейская комиссия по правам человека
4. Европейский Суд по правам человека
5. Конституционный Суд РФ

19. Укажите обязанности государства по отношению к своим гражданам

1. обеспечение безопасности личности и ее собственности
2. обеспечение охраны и защиты прав и свобод от произвола отдельных должностных лиц, государственных органов, от посягательств других субъектов
3. защита гражданина государством не только внутри страны, но и за ее пределами
4. сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам

20. Укажите специфический признак правового государства

1. верховенство правового закона
2. взаимная ответственность государства и личности
3. соответствие национального законодательства принципам и нормам международного права
4. сбор налогов для содержания публичной власти
5. наличие публичной власти

**Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Основные теории соотношения международного и национального права.
2. Общее и особенное у международного и национального права.
3. Взаимное влияние международного и национального права.
4. Прямое и косвенное воздействие международного права на национальное законодательство.
5. Конституция Российской Федерации о соотношении международного и национального права.
6. Процедуры включения положений международных правовых норм в российскую правовую систему.
7. Отсылка, рецепция, трансформация права.
8. Отсылка, рецепция, трансформация права.

9. Имплементация и легитимация права.
10. Имплементация и легитимация права.
11. Адаптация и инкорпорация права.
12. Адаптация и инкорпорация права.
13. Гармонизация и унификация права.
14. Гармонизация и унификация права.
15. Коллизионное право.
16. Национальные аспекты формирования права.
17. Этнические и исторические факторы понимания и реализации права.
18. Роль национального права в определении национально-государственной специфики.
19. Влияние цивилизационных факторов на формирование современных национальных правовых систем.
20. Влияние цивилизационных факторов на формирование современного международного права.
21. Понятие, признаки и принципы правового государства.
22. Взаимосвязь верховенства права с приоритетностью международного права.
23. Взаимосвязь гарантированности прав человека с приоритетностью международного права.
24. Взаимосвязь демократизма общественно-политической системы с приоритетностью международного права.
25. Международные условия развития правового государства.
26. Источники общепризнанных принципов и норм международного права.
27. Роль Конституции РФ во внутригосударственном исполнении норм международного права.
28. Процедуры включения положений международно-правовых актов в российскую правовую систему.
29. Способы воздействия международно-правовых актов на национальные правовые системы.
30. Механизмы защиты от вторжения инородных норм в суверенную правовую систему.
31. Реализация норм международного права в правоприменительной деятельности государства.
32. Эффективность норм международного права.
33. Осуществление норм международного права при взаимодействии международных и внутригосударственных средств их реализации.
34. Проблемы приведения национального законодательства в систему, согласованную с принципами и нормами международного права.
35. Коллизии и противоречия между международным и национальным правом.
36. Дефекты и конкуренция норм международного и национального права.
37. Традиционные способы решения юридических коллизий в международной практике.
38. Роль ООН, его органов и подразделений в осуществлении контроля в процессе реализации норм международного права.
39. Роль Конституционного Суда РФ в устранении коллизий международного и национального права на законодательном уровне.
40. Роль Федерального Собрания РФ в устранении коллизий международного и национального права на законодательном уровне.
41. Сущность глобализации.
42. Проблема межгосударственных связей и развития международного и национального права в условиях глобализации.
43. Глобальные проблемы современности и международно-правовой механизм их решения.
44. Развитие международного и национального права в условиях глобализации.

45. Естественное право как основа формирования национального и международного права.
46. Общепризнанные принципы международного права и общеправовые принципы.
47. Принципы права как источники права.
48. Соответствие принципам и нормам международного права национального законодательства как основа его совершенствования.
49. Иерархия источников российского права.
50. Принципы международного права как источник российского права.
51. Права человека в соответствии с международным правом.
52. Обеспечение прав и свобод граждан как цель мирового сообщества.
53. Общечеловеческая, глобальная концепция прав человека.
54. Обязанности государства по отношению к своим гражданам.
55. Защищенность прав человека национальным законодательством как соответствие нормам международного права.

**7.2.** Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются магистранты, набравшие не менее 51 балла.

Магистранты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – не менее 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У магистрантов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

А) адрес сайта курса:

2. <https://bekishieva.blogspot.com>

1. Сайт кафедры теории государства и права ДГУ  
([http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess\\_Umk.aspx?Value=11&id=61](http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess_Umk.aspx?Value=11&id=61))

Б) основная литература:

1. Гуласарян, А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций [Электронный ресурс]: монография / А.С. Гуласарян. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2015. - 224 с. - 978-5-8354-1174-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49078.html> (08.03.2021).

2. Международное право и национальное законодательство: [монография] / Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Эксмо, 2009. (1экз.)
3. Соотношение международного права и национального законодательства. Проблемы имплементации [Электронный ресурс]: по результатам фундаментального научного исследования, проведенного по грантовому финансированию МОН РК / М.А. Сарсембаев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. - 317 с. - 978-601-7538-10-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50257.html> (08.03.2021).

б) дополнительная литература:

4. Зимненко, Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Л. Зимненко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2009. - 412 с. - 978-5-8354-0000-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1869.html> (08.03.2021).
5. Зимненко, Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Л. Зимненко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2009. - 542 с. - 978-5-8354-0000-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1883.html> (08.03.2021).
6. Конституционное право и международное право. Взаимодействие и развитие в современную эпоху [Электронный ресурс]: сборник научных статей по материалам Вторых Конституционных чтений. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2010. - 126 с. - 978-5-93916-212-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1742.html> (08.03.2021).
7. Раянов, Ф.М. Правовое государство и современный мир [Электронный ресурс] / Ф.М. Раянов. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2012. - 192 с. - 978-5-94201-645-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18034.html> (08.03.2021).
8. Соотношение национального и международного права по противодействию национализму, фашизму и другим экстремистским преступлениям [Электронный ресурс]: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной выдающемуся российскому ученому Николаю Сергеевичу Алексееву (Москва, 30 октября 2015 г.) / С.А. Алексеев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - 978-5-238-02793-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72448.html> (08.03.2021).
9. Юрова, Н.М. Международное гражданское процессуальное право. Теоретические основы имплементации норм в правовой системе Российской Федерации [Электронный ресурс] / Н.М. Юрова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 352 с. - 978-5-466-00311-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16814.html> (08.03.2021).
10. Яковлев, В.Ф. Правовое государство [Электронный ресурс]: вопросы формирования / В.Ф. Яковлев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2012. - 488 с. - 978-5-8354-0828-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28987.html> (08.03.2021).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 08.03.2021). - Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 08.03.2021).
3. 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 08.03.2021).
4. Образовательный блог для магистрантов доцента кафедры теории государства и права ДГУ Бекишиевой С.Р. (<http://pravovayasistema.blogspot.com/>)
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru>
6. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.gov.ru/main/page 7.html>
7. Официальный сайт Государственной Думы ФС Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
9. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
10. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан: <http://www.ksrd.ru>
11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.supcourt>
12. Официальный сайт Президента Республики Дагестан: <http://president.e-dag.ru/>
13. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан: <http://www.e-dag.ru/>
14. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан: <http://www.nsrdr.ru>
15. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
16. Официальный сайт Организации Объединенных Наций: <http://www.un.org>
17. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека: <http://www.unhchr.ch>
18. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев: <http://www.unhchr.ch>
19. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO): <http://www.unesco.org>
20. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF): <http://www.unicef.org>
21. Официальный сайт Программы Развития Организации Объединенных Наций: <http://www.undp.org>
22. Официальный сайт Международного Суда Справедливости: <http://www.icj-cij.org>
23. Официальный сайт Международного Уголовного Суда: <http://www.un.org/law/icc>
24. Официальный сайт Международной Организации Труда: <http://www.ilo.org>
25. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций: <http://gopher://gopher.un.org>
26. Официальный сайт Совета Европы: <http://www.coe.int>
27. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации: <http://www.coe.int>
28. «Права человека в России»: <http://www.hro.org>
29. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству: <http://www.osce.org>
30. Официальный сайт Европейского суда по правам человека: <http://europeancourt.ru/>
31. База данных Европейского суда по правам человека: <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
32. Представительство Европейской комиссии в России: <http://www.eur.ru>
33. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза: <http://www.repercom.org/siteuni.htirilhttp://europa.eu.int>

34. Справочная информация об Интернет-страницах Европейского Союза: <http://www.repercom.org./siteuni.htirihhttp://europa.eu.int>
35. Официальный сайт Министерства юстиции РФ: <http://www.minjust.ru/>
36. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/>
37. Судебная практика: <http://www.sud-praktika.narod.ru>
38. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия: <http://www.edc.spb.ru>
39. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
40. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
41. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
42. Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>
43. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru>
44. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.lawportal.ru>
45. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ (Включает полнотекстовые базы данных диссертаций): <http://diss.rsl.ru>
46. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: <http://www.dissercat.com/>
47. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib: <http://www.iqlib.ru>
48. Интернет-библиотека СМИ Public.ru: <http://www.public.ru>
49. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ: <http://www.cir.ru>
50. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ): <http://www.springerlink.com/journals/>
51. Библиотека Гумер: [http://www.gummer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gummer.info/Name_Katalog.php)
52. Википедия. Свободная энциклопедия: <http://www.wikipedia.org/wiki>
53. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал: <http://www.law.edu.ru>
54. Официальный сайт газеты «Российская газета»: <http://www.rg.ru>
55. Бюллетень Верховного Суда РФ: <http://www.jurizdat.ru>
56. Бюллетень Европейского Суда по правам человека: <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
57. Вестник Конституционного Суда РФ: <http://www.ksrf.ru/>
58. Журнал конституционного правосудия: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
59. Собрание законодательства РФ: <http://www.jurizdat.ru>
60. Юстиция: <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>
61. Журнал «Правовые аспекты европейской интеграции»: <http://www.wkap.nl/jomalhome.htm/0377-0915>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Настоящая программа по дисциплине «Международное право и национальное законодательство» предназначена для подготовки магистров по направлению юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения. Курс «Международное право и национальное законодательство» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ, сдача зачета.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее

пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

**Лекция.** Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Международное право и национальное законодательство», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации, международном праве и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

**Контрольная работа.** Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику.



Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.

**Реферат, доклад.** Студент вправе выбрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

**Тестирование.** Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом; тесты с несколькими правильными ответами; тесты, направленные на сопоставление понятий; тесты, направленные на расположение в определенной последовательности; тесты с открытым ответом. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

**Собеседование.** Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

**Групповая дискуссия или диспут.** Групповая дискуссия - это средство, которое

позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

Диспут как публичный спор на научную или общественно важную тему не только позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков и научной позиции, но отстаивать в публичном споре свою точку зрения по наиболее проблемным и спорным вопросам общественной жизни. Для проведения диспута лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают актуальную и спорную тему из реальной общественной жизни, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может про-

водить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

**Подготовка к экзамену.** При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Изучение дисциплины «Международное право и национальное законодательство» завершается экзаменом. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах экзамена. Экзамен проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса «Международное право и национальное законодательство», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыки в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.